



Informationen zum Abitur 2025

**Für Eltern / Erziehungsberechtigte
und Schülerinnen und Schüler
der Klassen 10**



Informationen zum Abitur 2025



- **Jahrgangsstufe 10: ca. 100 Schülerinnen und Schüler**
(Stand: März 2023)

Gliederung der Präsentation



1. Allgemeines
2. Fächer und Kurse
3. Leistungsmessung und Notengebung
4. Abiturprüfung
5. Gesamtqualifikation
6. Zeitlicher Überblick

1. Allgemeines



| Bisher: | Neu: |
|---|--|
| <p>Klassenstufen 5 – 10</p> <p>Jeweils abgeschlossene Klassen mit Halbjahresinfo und Zeugnis, das die Leistungen des ganzen Schuljahres wiedergibt.</p> | <p>Kurstufe 1 und 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Eine Einheit, da ab KS 1 alles für das Abitur zählt- Aufgeteilt in vier Halbjahre mit einem jeweils abschließenden Zeugnis- In jedem Halbjahr gibt es Noten für Verhalten und Mitarbeit. |
| <p>Klassen 10a/b/c/d</p> | <p>Kurse: Kein fester Klassenverband in den Jahrgangsstufen, Schülerinnen und Schüler sind nur noch kursweise zusammen.</p> |
| <p>Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer</p> | <p>Tutorinnen und Tutoren / Oberstufenberaterin und Oberstufenberater</p> |
| <p>Klassensprecherinnen / -sprecher</p> | <p>Kurssprecherinnen/-sprecher / Stufensprecherin/-sprecher</p> |

1. Allgemeines



Allgemeine Ziele der Kursstufe

- vertiefte Allgemeinbildung mit dem Ziel der allgemeinen Studierfähigkeit
 - individuelle Profilierung
 - Hinführung zu selbstständigem Denken
 - eigenverantwortliches Lernen
 - projektorientiertes Arbeiten
- ⇒ Erhöhtes Leistungsniveau setzt Bereitschaft zu hohem Arbeitseinsatz voraus!

1. Allgemeines



- **Gliederung der Oberstufe (G8) in**
 - eine einjährige Einführungsphase (Klasse 10) und
 - eine zweijährige Qualifikationsphase (Jahrgangsstufe 1 und 2 der Kursstufe)
- 4 Halbjahre der Kursstufe bilden eine pädagogische Einheit (keine Versetzung, keine Umwahl)
- Information und Beratung durch Oberstufenberater und Tutoren
- vollständige und korrekte Kurswahl am Ende der Einführungsphase
- Gesamtqualifikation (Abiturzeugnisnote) setzt sich zusammen aus
 - Leistungen der 4 Halbjahre (67%)
 - Ergebnissen der Abiturprüfung (33%)

1. Allgemeines



Wiederholen?

Auf Antrag der Erziehungsberechtigten kann die Kursstufe 1 einmal wiederholt werden. Dies ist nur möglich, wenn nicht bereits die vorangegangene Klasse wiederholt wurde.

Einzelne Kurse können nicht wiederholt werden.

1. Allgemeines



Alternative zur allgemeinen Hochschulreife (Abitur)

Fachhochschulreife

- Schulischer Teil: gewisse Mindestleistungen aus zwei aufeinander folgenden Halbjahren (z.B. aus KS1.1 und KS1.2)
- Praktischer Teil

FSJ, FÖJ, Bufdi (Bundesfreiwilligendienst) ...

Einjähriges berufsqualifizierendes Praktikum

Abgeschlossene, mind. zweijährige Berufsausbildung

Gliederung der Präsentation

1. Allgemeines
2. Fächer und Kurse
3. Leistungsmessung und Notengebung
4. Abiturprüfung
5. Gesamtqualifikation
6. Zeitlicher Überblick

2. Fächer und Kurse



Vorbemerkungen

- Die Schülerwahl der Kurse bedeutet nicht automatisch einen Anspruch auf die Einrichtung der Kurse und die Erteilung der Kurse durch eine bestimmte Lehrkraft.
- Maßgeblich für die Einrichtung von Kursen sind neben dem Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler vor allem die an den Schulen für die Jahrgangsstufen 1 und 2 verfügbaren Lehrerwochenstunden (exakter verbindlicher Schlüssel).

⇒ Wichtig sind hier besonders die personellen und räumlichen Voraussetzungen.

2. Fächer und Kurse



Überblick über die Fächer

Die Fächer werden drei Aufgabenfeldern zugeordnet.

| Sprachlich-literarisch-künstlerisch | Gesellschaftswissenschaftlich | Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch | Ohne Zuordnung |
|---|--|--|----------------|
| Deutsch Fremdsprachen (Englisch, Französisch, Latein, Spanisch) Musik, Bildende Kunst | Geschichte Geographie Gemeinschaftskunde Religionslehre*, Ethik | Mathematik Biologie, Physik, Chemie Informatik* | Sport |
| Literatur und Theater | Philosophie Psychologie „Seminar Kurs“ | | |

2. Fächer und Kurse



Besonderheiten bei Informatik

- Basis- und Leistungsfach können nur gewählt werden, wenn in Klasse 8-10 IMP als Profulfach gewählt war oder in Klasse 10 der „Brückenkurs“ Informatik belegt wurde.
- Das Fach gilt nicht als „klassische“ Naturwissenschaft und kann deshalb nicht als einzige Naturwissenschaft gewählt werden.

2. Fächer und Kurse



Besonderheiten bei Religion

- Kann als Leistungsfach nur gewählt werden, wenn in der Einführungsphase (Klasse 10) mindestens ein Halbjahr Religionsunterricht besucht wurde.
- Wer in Klasse 10 den Unterricht in Ethik besucht hat, kann Religion nicht als Leistungsfach wählen.

2. Fächer und Kurse



Wie werden die Fächer unterrichtet?

- **Leistungsfächer:** 3 fünfstündige Fächer

Vorgabe: 2 der 3 Leistungsfächer sind aus folgenden Fächern zu wählen:

Deutsch

Mathematik

eine Fremdsprache (Englisch, Französisch, Latein, Spanisch)

eine Naturwissenschaft (Biologie, Physik, Chemie)

2. Fächer und Kurse



Das 3. LF kann (relativ) frei gewählt werden.

- eine weitere Naturwissenschaft (auch Informatik),
eine weitere Fremdsprache
- Musik, Bildende Kunst, Geschichte, Geographie,
Gemeinschaftskunde, Religion, Sport

(vgl. Leitfaden S. 10 und 11)

2. Fächer und Kurse



- **3-stündige Basisfächer**

Deutsch, Mathematik

Fremdsprachen, Naturwissenschaften

2-stündige Basisfächer

Geschichte, Geographie, Gemeinschaftskunde,

Musik, Bildende Kunst,

Religion/ Ethik,

Sport

2. Fächer und Kurse



- **Wahlbereich**

Alle Fächer des Wahlbereichs sind zweistündig.

- Literatur und Theater (über 2 oder 4 Halbjahre)
- Philosophie (1. und 2. Halbjahr)
- Psychologie (3. und 4. Halbjahr)

Der Seminarkurs wird mit 3 Stunden verrechnet.

Die Einrichtung von Kursen des Wahlbereichs hängt an den verfügbaren Stunden und unterliegt personellen Gegebenheiten. Nicht in jedem Jahr können alle Wahlfächer angeboten werden.

2. Fächer und Kurse



Besondere Lernleistungen

- Seminarkurs: dreistündiger Kurs im 1. und 2. Halbjahr
Thema z.B.: Konflikte
 - fächerübergreifend
 - hohes Maß an eigenständigem Arbeiten
 - kann als Ersatz für das mündliche Prüfungsfach im Abitur abgerechnet werden (aber nicht für Deutsch oder Mathematik)
- Wettbewerb oder Schülerstudium
 - Schulleitung entscheidet über Anerkennung
 - oberstufen-und abiturgerechtes Niveau
 - studienvorbereitende Arbeitsweisen
 - Vergleichbarkeit mit Seminarkurs

2. Fächer und Kurse



Kursanzahl und Wochenstunden

Belegungspflicht: 1 Kurs = 1 Fach in einem Halbjahr

- 4 Kurse Deutsch
 - 4 Kurse Mathematik
 - 4 Kurse Fremdsprache
 - 4 Kurse Naturwissenschaft
 - 4 Kurse Bildende Kunst oder Musik
 - 4 Kurse Geschichte
 - 2 Kurse Gemeinschaftskunde*
 - 2 Kurse Geographie*
 - 4 Kurse Religion oder Ethik
 - 4 Kurse Sport
- zusätzlich: **entweder** eine weitere Fremdsprache (4 Kurse)
oder eine weitere Naturwissenschaft (4 Kurse)
- Will man in gk oder geo mündliche Prüfung machen, muss man 4 Kurse belegen.

2. Fächer und Kurse



- mind. 42 Kurse: 12 Kurse Leistungsfächer + 30 weitere Kurse

Daraus ergeben sich im Durchschnitt mindestens 32
Wochenstunden pro Halbjahr.

2. Fächer und Kurse

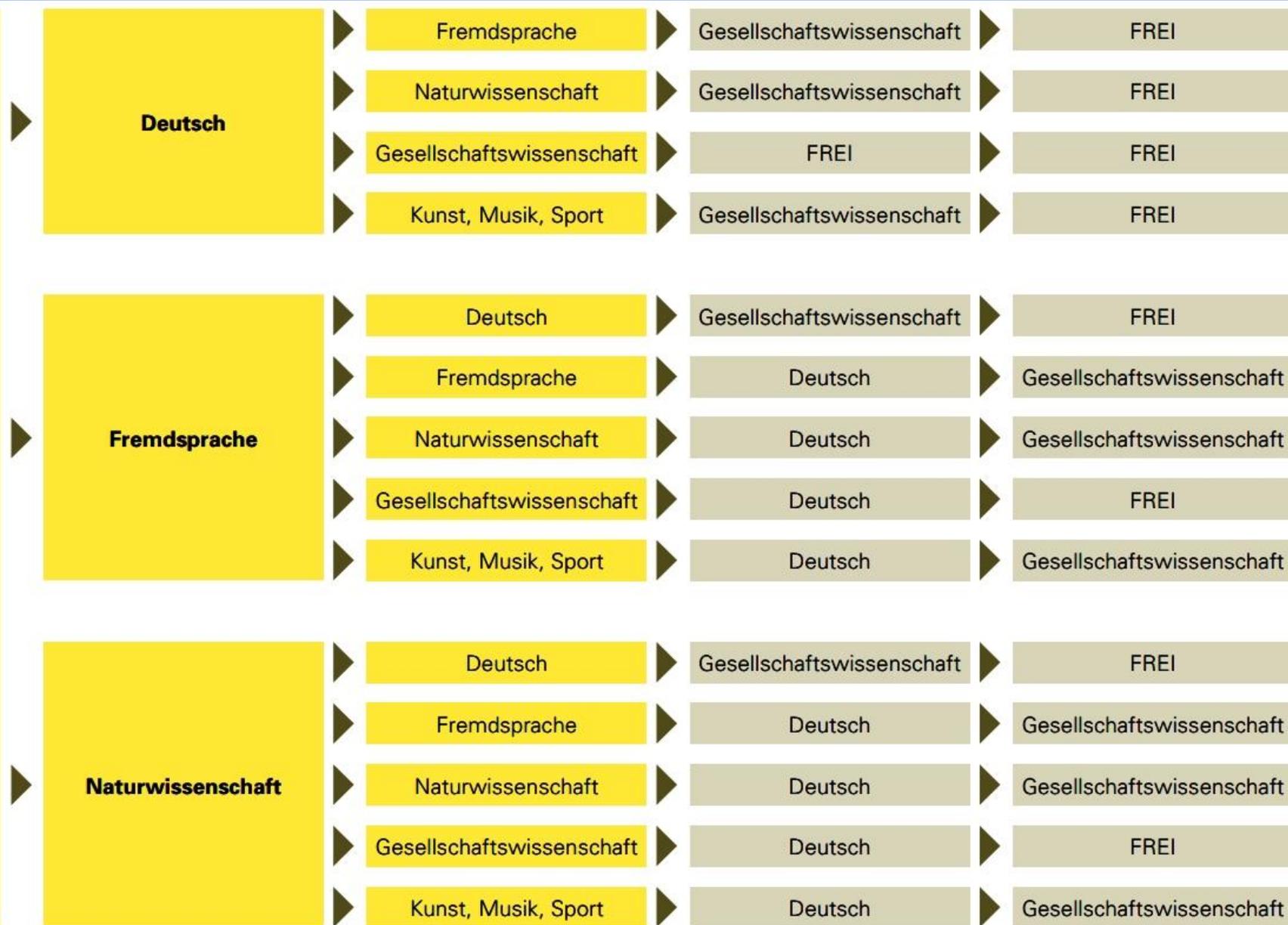


Was sollte man vor der Kurswahl über die Prüfungsfächer wissen?

- 5 Prüfungsfächer: 3 schriftlich, 2 mündlich
- Schriftliche Prüfung in den 3 Leistungsfächern
- Deutsch und Mathematik sind Prüfungsfächer für jeden (entweder schriftlich oder mündlich).
- Alle drei Aufgabenfelder müssen abgedeckt sein.

Leitfaden S. 10

MATHEMATIK



2. Fächer und Kurse

Beispiel A

Leistungsfächer

| |
|-----------------|
| Mathematik(4) |
| Deutsch (4) |
| Englisch (4) |
| 12 Kurse |

**+ 2 weitere Kurse,
z.B. Philosophie,
Psychologie, Literatur und
Theater oder Gemeinschafts-
kunde oder Geographie**

| |
|-----------------|
| Summe |
| 42 Kurse |

Basisfächer

| |
|---------------------------------------|
| Geschichte (4) |
| Geographie/ Gemeinschaftskunde (4) |
| Musik (4) |
| Spanisch (4) |
| Biologie (4) |
| Religion (4) |
| Sport (4) |
| 28 Kurse |



| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-------------------|-----------------|-------------------|----------------|-----------------------|
| Englisch | Englisch | Deutsch | Spanisch | Englisch |
| Englisch | Englisch | Mathematik | Spanisch | Mathematik |
| Deutsch | Geschichte | Mathematik | Geographie | Mathematik |
| Deutsch | Geschichte | | Geographie | |
| Mathematik | | Religion | Deutsch | |
| Spanisch | | Religion | Deutsch | |
| | | | | |
| Sport | | | Musik | Religion |
| Sport | | | Musik | Religion |
| | | | Biologie | Literatur und Theater |
| | | | Biologie | Literatur und Theater |

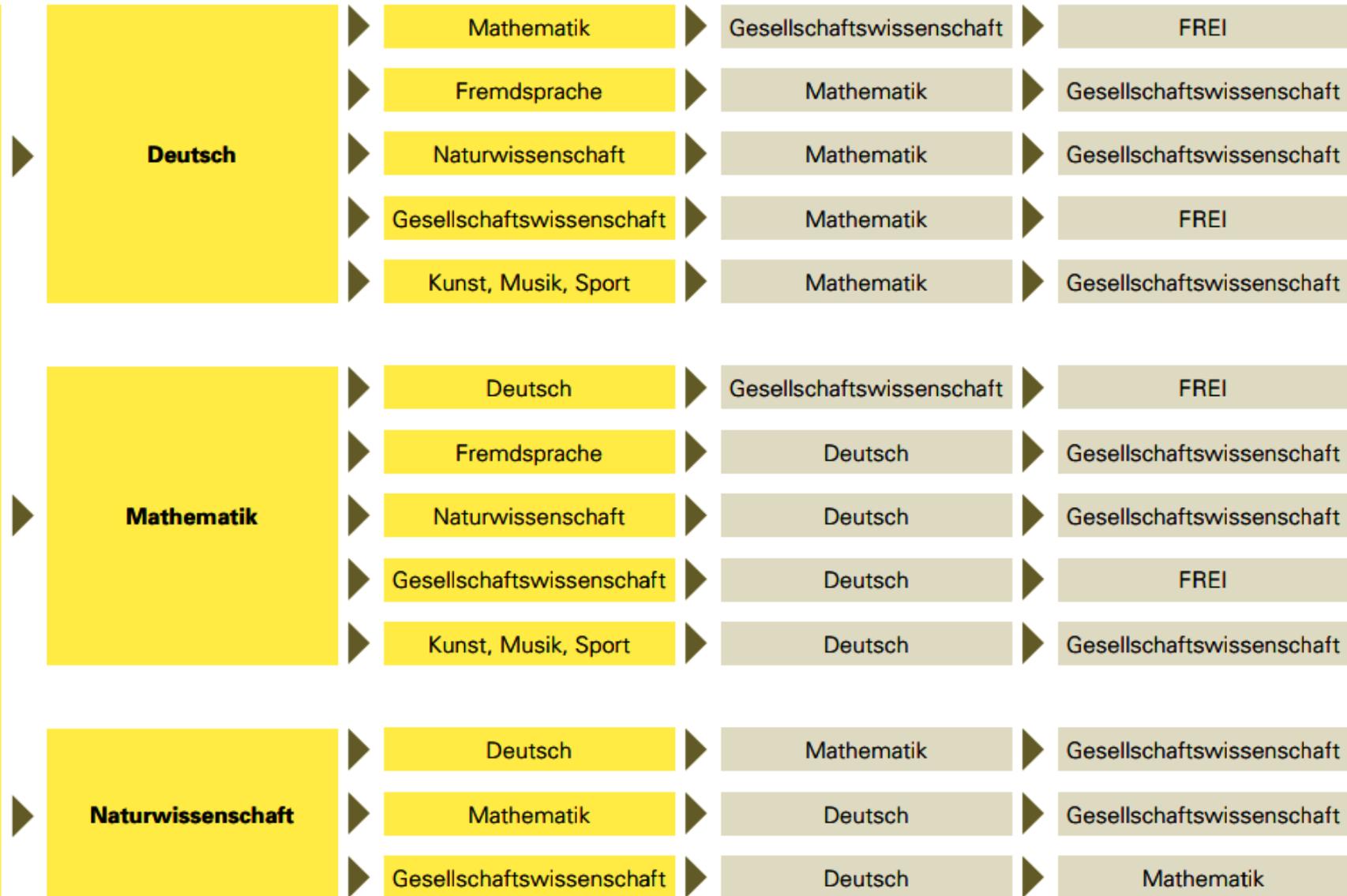
2. Fächer und Kurse



Beispiel A

- Schriftliche Prüfung in den 3 Leistungsfächern
Mathematik, Deutsch, Englisch
- Mündliche Prüfung
 - Gesellschaftswissenschaft
 - freie Auswahl aus den Basisfächern des Pflichtbereichs sowie Literatur und Theater

FREMDSPRACHE



2. Fächer und Kurse

Beispiel B

Leistungsfächer

| |
|-----------------|
| Latein (4) |
| Physik (4) |
| Geschichte (4) |
| 12 Kurse |

**+ 2 weitere Kurse,
z.B. Philosophie,
Psychologie, Literatur und
Theater oder Gemeinschafts-
kunde oder Geographie**

Basisfächer

| |
|---------------------------------------|
| Deutsch (4) |
| Mathematik (4) |
| Geographie/ Gemeinschaftskunde (4) |
| Chemie (4) |
| Bildende Kunst (4) |
| Ethik (4) |
| Sport (4) |
| 28 Kurse |



| |
|-----------------|
| Summe |
| 42 Kurse |

| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---------------|-------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| Latein | | Deutsch | Gemeinschafts kunde | Geschichte |
| Latein | | Physik | Gemeinschafts kunde | Mathematik |
| Deutsch | Geschichte | Physik | | Mathematik |
| Deutsch | Geschichte | | | Ethik |
| Mathematik | Latein | Geschichte | Latein | Ethik |
| Physik | Latein | Geschichte | Deutsch | |
| | | | | |
| Sport | Physik | | Kunst | Chemie |
| Sport | Physik | | Kunst | Chemie |
| | | | Philosophie | |
| | | | Philosophie | |

2. Fächer und Kurse



Beispiel B

- Schriftliche Prüfung in den 3 Leistungsfächern
Latein, Physik, Geschichte
- Mündliche Prüfung
 - Deutsch
 - Mathematik

2. Fächer und Kurse

Beispiel C

Leistungsfächer

| |
|-----------------|
| Englisch (4) |
| Biologie(4) |
| Sport (4) |
| 12 Kurse |

**+ 2 weitere Kurse,
z.B. Psychologie
oder Gemeinschaftskunde
oder Geographie**

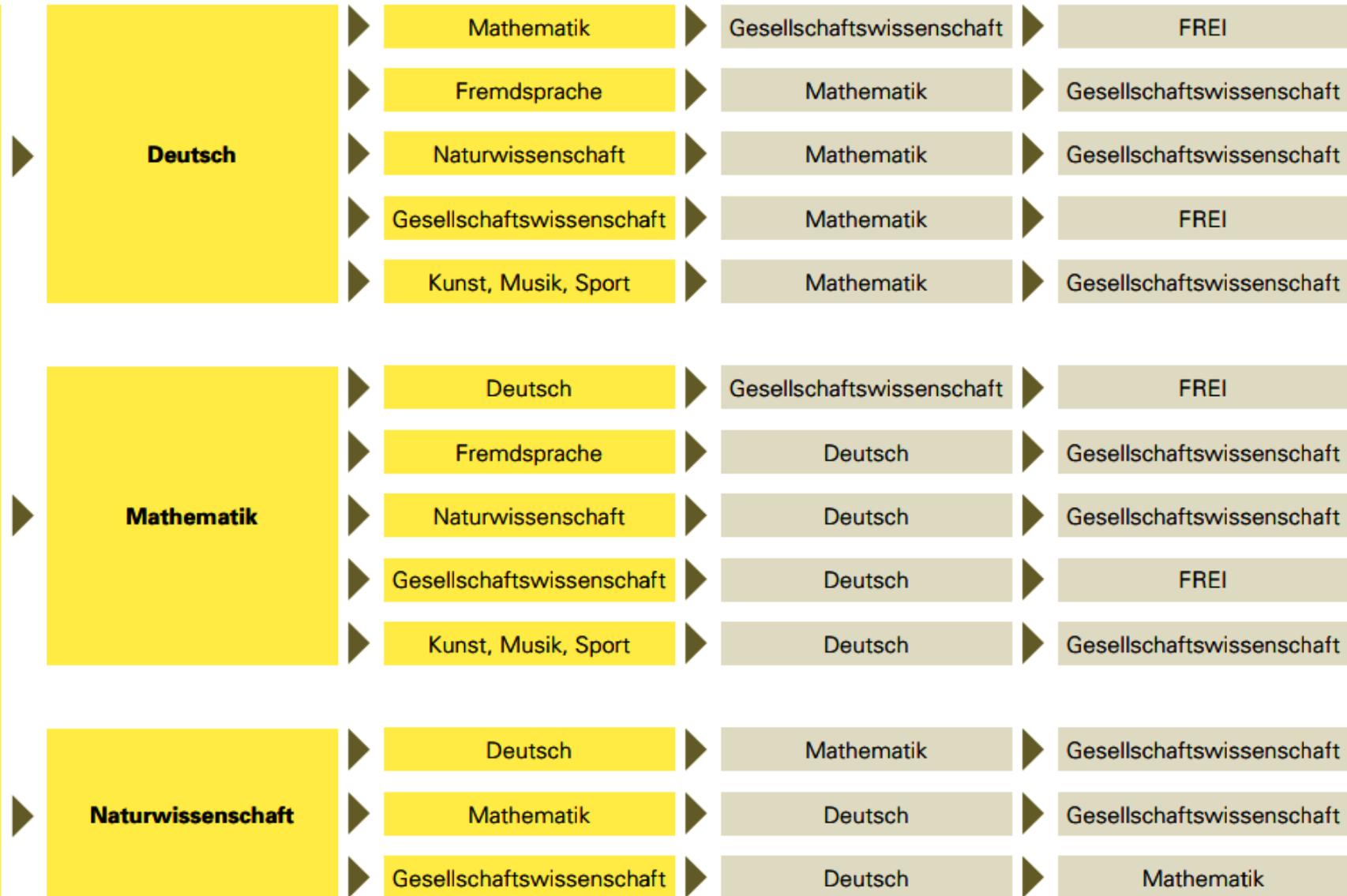


| |
|-----------------|
| Summe |
| 42 Kurse |

Basisfächer

| |
|---------------------------------------|
| Deutsch (4) |
| Mathematik (4) |
| Geschichte (4) |
| Geographie/ Gemeinschaftskunde (4) |
| Chemie (4) |
| Bildende Kunst (4) |
| Ethik (4) |
| 28 Kurse |

FREMDSPRACHE



2. Fächer und Kurse



Beispiel C

- Schriftliche Prüfung in den 3 Leistungsfächern
 Englisch, Biologie, Sport
 - Mündliche Prüfung
 - Deutsch
 - Mathematik
- Aber keine Gesellschaftswissenschaft!!**



2. Fächer und Kurse

Beispiele für die Wahl von Informatik als LF

1. LF: Mathematik, Physik, Informatik

BF: Deutsch, Geschichte



2. LF: Mathematik, Englisch, Informatik

BF: Deutsch, Geschichte



2. Fächer und Kurse

Beispiele für die Wahl von Informatik als LF

3. **LF: Mathematik, Informatik, Sport**
BF: Deutsch, Geschichte



Hier ist die Voraussetzung, dass 2 der 3 LF aus Mathematik, Deutsch, „klassische“ Naturwissenschaft und Fremdsprache gewählt sein müssen, nicht erfüllt.

Spezielle Regelungen für Sport

Wer aus gesundheitlichen Gründen durch die Vorlage eines Attests vom Sportunterricht befreit ist,

- muss Ersatzkurse für die fehlenden Kurse in Sport belegen.
- kann Sport nicht als Leistungsfach wählen.

Warnung: Bei längeren Ausfällen durch Verletzungen und minimaler Kursanzahl kann es zu Problemen kommen.

Gliederung der Präsentation

1. Allgemeines
2. Fächer und Kurse
- 3. Leistungsmessung und Notengebung**
4. Abiturprüfung
5. Gesamtqualifikation
6. Zeitlicher Überblick

3. Leistungsmessung und Notengebung



15-Punkte-System

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------|----|------------|----|----|---------------------|---|---|--------------------|---|-------------------|---|---|-----------|---|---|
| Punkte | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Note | <i>sehr gut</i> | | <i>gut</i> | | | <i>befriedigend</i> | | | <i>ausreichend</i> | | <i>mangelhaft</i> | | | <i>ug</i> | | |

- Kurse mit weniger als 5 Punkten werden als „unterpunktet“ bezeichnet, was unter Umständen die Nichtzuerkennung der allgemeinen Hochschulreife bedeuten kann.
- Höchstens 8 der angerechneten Kurse dürfen unter 5 Punkten bewertet sein, darunter höchstens 3 in den Leistungsfächern.
- Kurse mit 0 Punkten gelten als nicht besucht, was unter Umständen die Nichtzulassung zur Abiturprüfung bedeuten kann.
- Kein Prüfungsfach darf in der Abiturprüfung mit 0 Punkten abgeschlossen werden.

3. Leistungsmessung und Notengebung



Leistungsnachweise:

Klausuren

- in den Leistungsfächern: mindestens 2 pro Halbjahr (außer in 12.2: mindestens 1)
- in den Basisfächern: mindestens 1 pro Halbjahr
- Sonderfall Sport (*s. Leitfaden S.8*)

GFS

Verpflichtung zu mindestens 3 „Gleichwertigen Feststellungen von Schülerleistungen“ (GFS) in den ersten drei Halbjahren in drei verschiedenen Fächern.

**Verbindliche Wahl dieser drei Fächer
in den ersten 6 Wochen des 1. Halbjahres**

Wertung wie eine Klausur

Tipp: Möglichst bald erledigen



3. Leistungsmessung und Notengebung



Zeugnisse

- pro Halbjahr ein Zeugnis über die in den einzelnen Kursen erbrachten Leistungen
- „Kopfnoten“ zu Verhalten und Mitarbeit
- Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife am Ende der Kursstufe über alle Leistungen in den Kursen und in der Abiturprüfung
- Niveaubestätigung nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER) in den modernen Fremdsprachen, sowie ggf. Latinum/ Großes Latinum

Gliederung der Präsentation

1. Allgemeines
2. Fächer und Kurse
3. Leistungsmessung und Notengebung
- 4. Abiturprüfung**
5. Gesamtqualifikation
6. Zeitlicher Überblick

4. Abiturprüfung



Schriftliche Prüfung

- erfolgt in den 3 Leistungsfächern (d.h. mit der Wahl der LF legt man die Prüfungsfächer fest)
- In den **modernen Fremdsprachen** besteht die schriftliche Prüfung aus einem **schriftlichen Teil** und einer **Kommunikationsprüfung** (ca. 15 Minuten; schriftlicher Teil **dreifach**, Kommunikationsteil **einfach** gewichtet)
- In den Fächern **Bildende Kunst, Musik und Sport** kommt zur schriftlichen Prüfung noch ein fachpraktischer Teil dazu, der 1:1 zum Schriftlichen gewertet wird.
- Aufgaben werden **zentral** vom Kultusministerium gestellt.

4. Abiturprüfung



Mündliche Prüfung

- **Die Fächer werden aus den Basisfächern des Pflichtbereichs oder aus dem Wahlbereich (*Literatur und Theater*) gewählt.**
- Dabei ist darauf zu achten, dass alle drei Bereiche abgedeckt sind.
- Die Basisfächer Gemeinschaftskunde oder Geographie kann man nur als Prüfungsfächer wählen, wenn man sie jeweils 4 Halbjahre belegt hatte (verpflichtend sind nur 2 Halbjahre).
- **Zusätzlich können die Fächer der schriftlichen Prüfung** (nach Wahl des Schülers bzw. nach Festlegung des Prüfungsvorsitzenden) geprüft werden.
- Eine der beiden mündlichen Prüfungen, nicht jedoch Deutsch und Mathematik, kann durch die Besondere Lernleistung ersetzt werden.

4. Abiturprüfung



Besonderheit

Religionslehre oder Ethik kann als mündliches Prüfungsfach nur wählen, wer

- das entsprechende Fach (in Religion der gleichen Konfession) in der gesamten Kursstufe (alle vier Halbjahre) besucht hat,
- das Fach auch in der 10. Klasse für mindestens ein Halbjahr besucht hat. Wird diese Voraussetzung nicht erfüllt, müssen in einer Prüfung zu Beginn von 11.1 entsprechende Kenntnisse nachgewiesen werden.

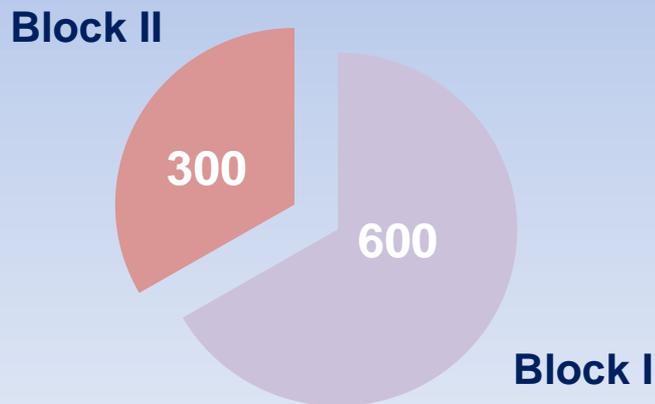
Gliederung der Präsentation

1. Allgemeines
2. Fächer und Kurse
3. Leistungsmessung und Notengebung
4. Abiturprüfung
5. **Gesamtqualifikation**
6. Zeitlicher Überblick

5. Gesamtqualifikation



Die Gesamtqualifikation, die für die Zuerkennung der allgemeinen Hochschulreife maßgebend ist, wird aus 2 Blöcken ermittelt, wobei in der Summe 900 Punkte maximal erreichbar sind.



Block I Leistungen aus (genau) 40 Kursen
max. 600 Punkte, 2 Leistungsfächer
werden doppelt gewichtet .

Block II Leistungen in der Abiturprüfung
Ergebnisse der 5 Prüfungsfächer
4-fach gewertet
max. 300 Punkte (5x15x4)

Die insgesamt erreichten Punkte werden in eine **Durchschnittsnote** umgerechnet (z. B. 643-660 Punkte → Note 2,0, vgl. *Leitfaden*, S. 13)

5. Gesamtqualifikation



Block I: Anrechnungspflichtige Kurse

- 12 Kurse in den Leistungsfächern, – 2 LF werden doppelt gewichtet (= 20 Kurse)

Soweit nicht schon als LF eingebracht:

- 4 Kurse in Deutsch
- 4 Kurse in Mathematik
- Mindestens 4 Kurse in einer Fremdsprache
- Mindestens 4 Kurse in einer Naturwissenschaft
- 4 Kurse FS **oder** NW
- 4 Kurse Geschichte
- 2 Kurse Geographie
- 2 Kurse Gemeinschaftskunde
- 2 der Kurse aus einem der Fächer Musik oder BK

Kurse der mündlichen Prüfungsfächer müssen angerechnet werden.

5. Gesamtqualifikation



Mindestqualifikation

Voraussetzung für die Zuerkennung der allgemeinen Hochschulreife:

in Block I

- in keinem belegpflichtigen Kurs **0 Punkte**
- höchstens 8 Unterkurse (< 5 P), davon höchstens 3 LF
- Minimum: 200 Punkte*

in Block II

- Leistungen aus den schriftlichen und mündlichen Abiturprüfungen (in vierfacher Wertung)
- In 3 der 5 Prüfungen, **darunter 2 LF** muss man 20 Punkte erreichen, d.h. 5 Punkte schreiben (vierfache Wertung!)
- Bei 0 Punkten in einem schriftlichen Prüfungsfach muss man in der mündlichen Prüfung mindestens 3 Notenpunkte erreichen.
- Minimum: 100 Punkte*

Gliederung der Präsentation

1. Allgemeines
2. Fächer und Kurse
3. Leistungsmessung und Notengebung
4. Abiturprüfung
5. Gesamtqualifikation
- 6. Zeitlicher Überblick**

6. Zeitlicher Überblick



| | |
|---|---|
| Schuljahr 2022/23 (Einführungs- phase in Kl. 10) | <ul style="list-style-type: none">• Informationsveranstaltung zur Kursstufe (heute)• Vorstellung der Kurse• Kurswahl (02.-05.5.2023)• ggf. Ersatzwahl, falls Kurse nicht zustande kommen |
| Schuljahr 2023/24 (Jahrgangsstufe 1) | |
| September 2023 | Festlegung der GFS-Fächer |
| Schuljahr 2024/25 (Jahrgangsstufe 2) | |
| Herbst 2024 | Verbindliche Festlegung der Kommunikationsprüfung (einzeln oder im Tandem) |

6. Zeitlicher Überblick



| | |
|---|---|
| Beginn 4. HJ | Festlegung mdl. Prüfungsfächer, evtl. 4. GFS |
| ab Februar 2025 bis März/April | Fachpraktische Prüfungen in BK und Musik; Kommunikationsprüfung in den Fremdsprachen |
| Mai 2025 | Fachpraktische Prüfungen in Sport |
| Frühjahr 2025 | SCHRIFTLICHE ABITURPRÜFUNG |
| Juni 2025 | am Tag der Ausgabe des Zeugnisses des 4. Halbjahres: <ul style="list-style-type: none">• Bekanntgabe der Ergebnisse der schriftlichen Prüfung• Entscheidung über weitere mündliche Prüfung in den schriftlichen Prüfungsfächern durch den Prüfungsvorsitzenden oder durch den/die Schüler/in |
| Anfang Juli 2025 | MÜNDLICHE ABITURPRÜFUNG |

To-do Liste

1. Leitfaden lesen
2. Leistungsfächer/ Prüfungsfächer überlegen
3. Kursvorstellungen besuchen und beim Fachlehrer Fragen stellen
4. die Zeit dieses Schuljahres nutzen, um die Schullaufbahn gut weiterführen zu können
5. bei Fragen die Oberstufenberater kontaktieren



Informationen zum Abitur 2025

Terminübersicht / Leitfaden Abitur 2025

Die vorliegende Präsentation ist auch auf unserer Schulhomepage einzusehen.

(Informationen – Kursstufe – Abitur 2025)

Vielen Dank für Ihre und eure Aufmerksamkeit!