

Informationsabend zur Sprachenwahl

Französisch als zweite Fremdsprache

Wie wird das Fach Französisch in Klasse 6 unterrichtet?



- im Fokus stehen zu Beginn Hören und Sprechen/ Imitieren (dreiwöchiger „Vorkurs“)
- Lehrwerk *À plus!*: authentische Texte, Hörtexte, Videofilme
- Themen im 1. Lehrjahr: Familie + Freunde / Schule + Freizeit
- Grundlagen in Wortschatz und Grammatik
- Unterrichtssprache ist soweit wie möglich die Fremdsprache
- holistisches Korrekturverfahren bei Schreibaufgaben (in allen Klassen)
- keine Diktate, keine Übersetzungen

Was ist das Ziel des Französischunterrichts?

Die Schüler und Schülerinnen sollen

- stetige Fortschritte in allen Kompetenzbereichen machen (Niveau B1 nach Kl. 10, Niveau B2 nach der Kursstufe)
- Kommunikation selbständig anwenden
- Freude am Umgang mit der Sprache haben
- Offenheit und Verständnis für die Franzosen und ihre Kultur entwickeln
- die eigene interkulturelle Kompetenz stärken

Französisch ist...

- die Sprache unseres direkten Nachbarlandes
- außerdem Amtssprache in Belgien, Luxemburg und der Schweiz und damit die zweithäufigste Sprache in Europa
- die meistgelernte Fremdsprache in Europa nach Englisch
- wichtiger Bestandteil des europäischen Kulturerbes
- Verkehrssprache in allen internationalen Organisationen (EU, Europarat, UNO, UNESCO)
- wichtige Weltsprache (Amts- und Verkehrssprache in den Staaten der Frankophonie)

Frankreich und Deutschland sind...

- seit langem die wichtigsten Partner in der Politik
- für den anderen jeweils der wichtigste Handelspartner in Europa
- außerdem wichtige Partner in den Bereichen
 - Kultur (z.B. Arte)
 - Ausbildung/Wissenschaft (z.B. DFH)
 - Jugendarbeit/Völkerverständigung (z.B. DFJW)

Was nützen Französischkenntnisse Ihrem Kind?

- Verständigung in einer wichtigen Sprache in Europa und der Welt sowie der Sprache unseres direkten Nachbarn
- Brückensprache zu anderen romanischen Sprachen
- in vielen Studienfächern hilfreich
- gern gesehene Zusatzqualifikation, erhöht die Berufschancen im internationalen Bereich
- schon früh zahlreiche Möglichkeiten der Anwendung ohne großen zeitlichen oder finanziellen Aufwand

Französisch im Vergleich mit anderen Sprachen

– Wortschatz –

- vom Deutschen ableitbar (36%)

deutsch	französisch
Kontrolle	le contrôle
kosten	coûter
Fenster	la fenêtre

- vom Englischen ableitbar (16%)

englisch	französisch
to arrive	arriver
dangerous	dangereux
forest	la forêt

- Überschneidungen mit anderen romanischen Sprachen

französisch	spanisch	italienisch
l'homme <i>m</i>	el hombre	l'uomo <i>m</i>
voler	volar	volare

Welche Voraussetzungen sollte Ihr Kind mitbringen?

- Interesse an einer zweiten modernen Fremdsprache
- Neugier und Bereitschaft zum kreativen Umgang mit Sprache und Texten
- Aufgeschlossenheit für Kommunikation/Freude am Sprechen (z.B. bei Rollenspielen)
- gute auditive Wahrnehmung
- gute grammatische Auffassungsgabe
- Ausdauer, Fleiß, Genauigkeit, kontinuierliches Lernen von Vokabeln, Verbkonjugationen und Grammatik

Welche Schwierigkeiten können auftreten?

- ungewohnte Schreibweise
 - bei Accents (e: e – é – è – ê)
 - bei Apostrophen und Bindestrichen (*Qu' est-ce que c'est?*)
- ungewohnte Aussprache
- grammatische Endungen von Nomen, Verben und Adjektiven

Le garçon est joli.

La fille est jolie.

Les garçons sont jolis.

Les filles sont jolies.

Wie wird das Fach Französisch am Gymnasium Walldorf außerhalb des Unterrichts gelebt?



- Schüleraustausch mit Crémieu in Klasse 7-9
- Lerngänge Wissembourg (Kl. 6/7) u. Strasbourg (Kl. 8-10)
- Studienfahrt Frankreich (Kursstufe)
- französisches Schulkinofestival „Cinéfête“
- Hilfestellung und Unterstützung bei der Organisation eines individuellen Schüleraustausches
 - Brigitte-Sauzay-Programm (2 x 3 Monate)
 - Voltaire-Programm (2 x 6 Monate)
 - auch Kurzprogramme, z.B. Alsace (2 x 2/4/6/8 Wo.)

- Zusammenarbeit mit dem Deutsch-Französischen Freundeskreis Walldorf e.V. (DFF):
 - die Klassen erhalten finanzielle Unterstützung bei lehrplanbezogenen Exkursionen
 - der DFF lobt einen Preis für die beste Abiturleistung im Fach Französisch aus